

## SZCZEGÓŁOWY PROGRAM SZKOLEŃ:

### **MODUŁ I. PERSPEKTYWA NIEZALEŻNEGO ŻYCIA**

1. Perspektywa niezależnego życia - planowanie skoncentrowane na osobie a jakość życia dorosłych osób z niepełnosprawnościami.
2. Zintegrowany biopsychospołeczny model funkcjonowania i niepełnosprawności: filozofia modelu, potrzeby i cele; definicje i elementy modelu.
3. Odkrywanie indywidualnego potencjału uczestnika i uczestniczki placówki.  
Planowanie wsparcia oraz monitorowanie efektów:
  - założenia oceny funkcjonalnej w modelu biopsychospołecznym;
  - zastosowanie Klasyfikacji ICF w procesie oceny funkcjonowania, identyfikacji potrzeb osoby z niepełnosprawnością, planowania i realizacji wsparcia oraz ewaluacji – wymiar praktyczny.

### **MODUŁ II: ZATRUDNIENIE WSPOMAGANE**

1. Zatrudnienie wspomagane (ZW) jako forma wsparcia w podejmowaniu i utrzymaniu zatrudnienia na otwartym rynku pracy:
  - podstawy aksjologiczne zatrudnienia wspomaganego, w tym definicje, kluczowe zasady i cechy;
  - rola trenera pracy w procesie ZW, zadania w procesie 5 kroków ZW;
  - ocena preferencji i predyspozycji osoby z niepełnosprawnością, planowanie strategii wsparcia i ewaluacji prowadzonych działań z wykorzystaniem Klasyfikacji ICF;
  - model praktyk wspomaganych.

### **MODUŁ III: ROLA NAJBLIŻSZEGO OTOCZENIA OSOBY Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ**

1. Rola najbliższego otoczenia osoby z niepełnosprawnością w procesie planowania aktywności życiowej i zawodowej.
2. Współpraca ze społecznością lokalną, w tym z lokalnym rynkiem pracy:
  - wspieranie w poszukiwaniu miejsca pracy. Znajdowanie stanowiska pracy i zaangażowanie pracodawcy, wspieranie w miejscu pracy i poza nim;
  - rola najbliższej rodziny w procesie planowania aktywności życiowej i zawodowej;
  - narzędzie planowania skoncentrowanego na osobie. Budowanie kręgów wsparcia.